

Муниципальный орган управления
образованием
МУ отдел народного образования
Администрации Белозерского района
МКОУ «Белозерская СОШ»

Принято на Совете школы
Протокол № 17
Дата « 29 » 10 2012г.
Директор школы Т.В.Еланцева
Т.В.Еланцева



ПОЛОЖЕНИЕ
об участии ОУ в эксперименте по
апробации механизма
введения ФГОС НОО в практику
начальной школы

с. Белозерское, 2012г.

Положение об участии образовательного учреждения в эксперименте по апробации механизма введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в практику начальной школы

1. Общие положения .

1.1. Положение об участии образовательных учреждений в эксперименте по апробации механизма введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (далее – ФГОС второго поколения) в практику начальной школы (далее – эксперименте), разработано на основании:

- приказа Глав УО о введение федерального образовательного стандарта второго поколения в работу экспериментальных школ и определяет порядок включения и организацию деятельности образовательных учреждений, участвующих в эксперименте ;
- приказа МУ ОНО о введение федерального образовательного стандарта второго поколения в работу МОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Организация эксперимента является составной частью реализации:

- программы «Развитие системы образования в Курганской области на 2005 – 2010 гг.»;
- региональной образовательной модели 2020.

1.3. Целью опытно-экспериментальной работы является апробация механизма введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в практику начальной ступени образовательного учреждения .

Задачи опытно-экспериментальной работы.

- определение эффективных способов управления на внутришкольном уровне введения государственного образовательного стандарта второго поколения в практику работы образовательного учреждения ;

- отработка процедуры создания образовательной программы для начальной школы ;

- участие образовательного учреждения в эксперименте определяется соответствием готовности образовательного учреждения к переходу на работу по ФГОС второго поколения, выражающейся:

- готовностью кадрового состава начальной ступени образовательных учреждений к инновационной образовательной деятельности;

- соответствием ресурсного (материально-технического, информационного и учебно-методического) обеспечения начальной ступени общеобразовательного учреждения требованиям, предъявляемым к качеству начального образования;

- эффективной финансово-экономической деятельности образовательного учреждения .

1.2. Экспериментальная школа осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в условиях введения ФГОС второго поколения .

1.3. Деятельность образовательного учреждения, участвующего в эксперименте, регулируется ГлавУО, МУОНО и кафедрой начального образования ИРОС Курганской области .

2. Организационные основы деятельности.

2.1. Муниципальные органы управления образованием формируют и утверждают приказами составы муниципальных команд, осуществляющих организацию опытно-экспериментальной деятельности на уровне района.

2.2. Образовательные учреждения , участвующие в эксперименте , формируют и утверждают состав проектных групп, участвующих в эксперименте на уровне образовательного учреждения .

2.3. На основании настоящего Положения и в соответствии с планом-графиком опытно-экспериментальной работы, экспериментальными школами разрабатывается план работы по переходу начальной ступени образовательного учреждения на работу по ФГОС второго поколения и представляется на утверждение в МУОНО

2.4. Образовательные учреждения , участвующие в эксперименте , предоставляют отчётную документацию (п. 5) в МУОНО

2.5. Образовательный процесс на начальной ступени образовательных учреждений , участвующих в эксперименте

осуществляется в соответствии с положениями ФГОС второго поколения, современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования.

3. Руководство экспериментальной деятельностью.

3.1. Общее руководство деятельностью образовательных учреждений, участвующих в эксперименте, осуществляется Глав УО

3.2. Директор образовательного учреждения:

- осуществляет контроль за исполнением плана работы коллективом начальной ступени образовательного учреждения по переходу начальной ступени образовательного учреждения на работу по ФГОС второго поколения;

- создаёт условия для ресурсного обеспечения перехода начальной ступени образовательного учреждения на работу по ФГОС второго поколения;

- создаёт условия для качественной экспериментальной работы коллектива начальной ступени образования.

3.3. Заместитель директора образовательного учреждения по начальной школе осуществляет:

- организацию экспериментальной работы по проектированию образовательной программы для начальной школы, созданию внутришкольной системы оценки качества начального образования;

- контролирует деятельность проектных групп;

- принимает меры по корректировке экспериментальной работы;

- организацию мониторинга опытно-экспериментальной работы.

4. Источники финансирования, материальное обеспечение.

4.1. На региональном уровне финансируются следующие виды деятельности

- научно-методическое сопровождение эксперимента (разработка программы, координация по её реализации, подготовка аналитических материалов, оказание консультационной помощи в рамках плана-графика, проведение мониторинговых исследований);

- организация курсов и семинаров по апробации механизма введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в практику начальной школы;

- обобщение опыта экспериментальной работы, разработка методических рекомендаций и издание научно-методической продукции.

4.2. Муниципальные органы управления образованием оплачивают командировочные расходы педагогическим и руководящим работникам за участие в краевых мероприятиях и в программах повышения квалификации.

4.3. На уровне образовательного учреждения планируется приобретение учебных средств за счёт эффективного использования бюджета, внебюджетных источников и расчёта субвенций.

4.4. По возможности и усмотрению субъектов управления производится расчёт дополнительных начислений из стимулирующего фонда заработной платы, а также из перерасчёта субвенций педагогам-участникам и координатору эксперимента.

5. Отчётная документация.

5.1. Образовательные учреждения, участвующие в эксперименте, осуществляют в установленном порядке ведение следующей отчётной документации:

- план опытно-экспериментальной работы;

- приказ о составе проектных групп, участвующих в эксперименте;

планы-графики опытно-экспериментальной деятельности проектных групп;

- образовательная программа начальной ступени общеобразовательного учреждения;

- положение о внутришкольной системе оценке качества начального образования;

- отчётная документация по проведению мониторинга опытно-экспериментальной работы;

- отчёты об опытно-экспериментальной работе.

5.2. Отчётная документация предоставляется образовательными учреждениями, участвующими в эксперименте в МУОНО.